

مسلسل زينة النحلة الظرفية/ الحلقة الثالثة عشرة.

عزيزي ولي الأمر، احرص على جعل عملية القراءة مفتاحًا لتعزيز الإبداع والتميز عند طفلك، فمثلًا عند قراءة القصص العلمية، اطلب منه التفكير بفكرة تتعلق بالاكشاف أو الاختراع الذي قرأ عنه وشجعه/ها على محاكاة هذا الاختراع من خلال تصميم شيء بسيط في ظل المواد المتوفرة في المنزل.



التحدي الأول

ماذا تتوقعون يا أصدقائي أن تكون الأحداث التي حدثت بين سلمى وأختها؟
اكتبوا فقرةً تعبر عن توقعاتكم للأحداث لإتمام قصة سلمى والمغناطيس.

سلمى والمغناطيس

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أصنع العسل اللذيذ.



التحدي الثاني

والآن بعد أن توقعتم بعض الأحداث التي دارت بين سلمى وأختها، اقرأوا تكملة القصة وطابقوها مع توقعاتكم.

سلمى والمغناطيس

قالت سلمى: انظري يا ليلى ماذا أمسك بيدي.

أجابت ليلى: إنه المغناطيس.

تفاجأت سلمى من إجابة ليلى، وقالت لها: لم أكن أعرف اسم هذه القطعة من قبل، فكيف لك أن تعرفي المغناطيس.

ضحكت ليلى وقالت: أنا سعيدة جدًا أنك تعرفت عليه، لقد درسنا في حصة العلوم عن المغناطيس وخواصه.

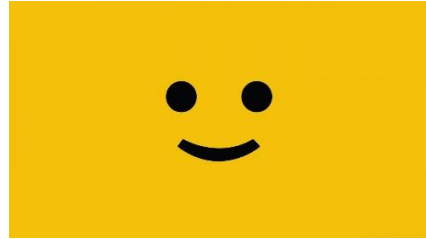
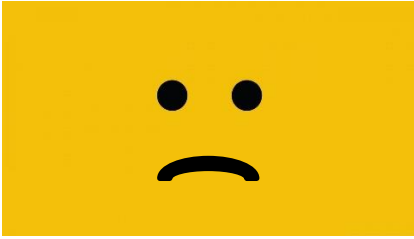
فمن خواصه أن له قطبان أحدهما باللون الأزرق وهو الطرف الشمالي والآخر باللون الأحمر وهو الطرف الجنوبي.

فإذا علقنا المغناطيس بخيط من وسطه يتجه القطب باللون الأزرق نحو الشمال، بينما يتجه القطب باللون الأحمر نحو الجنوب.

هل كانت توقعاتكم قريبة من الأحداث التي حصلت أم لا؟ ضع دائرة حول الرسم الذي يعبر عن ذلك.

لم تكن التوقعات قريبة

كانت التوقعات قريبة



انتظرونا في الحلقة القادمة.

