

دَغْفَلُ الشُّجَاعِ



دَغْفَلُ فِيلٍ صَغِيرٍ يَمْتَازُ بِالْقُوَّةِ وَالضَّخَامَةِ
 وَالشُّجَاعَةِ. يَعْرِفُ أَنَّ الْقُوَّةَ لَيْسَتْ بِالْحَجْمِ،
 بَلْ بِالْعَقْلِ وَالْفِكْرِ؛ لِذَلِكَ كَانَ مُتَوَاضِعًا يُحِبُّهُ
 الْجَمِيعُ فِي الْغَابَةِ. ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ دَغْفَلُ يَلْعَبُ
 مَعَ الْأَرْنَبِ وَالسِّنْجَابِ، فَوَقَعَ الْأَرْنَبُ فِي
 النَّهْرِ. أَسْرَعَ دَغْفَلُ وَمَدَّ إِلَيْهِ خُرْطُومَهُ، أَمْسَكَ
 الْأَرْنَبَ بِالْخُرْطُومِ وَنَجَا مِنَ الْغَرَقِ.



دَغْفَلُ الشُّجَاعِ: الاستيعاب القرائي

استراتيجية التنبؤ
بمحتوى النص
من خلال
الصورة والعنوان
(قبل القراءة)

- يتبع المعلم/المعلمة خطوات الرّوتين:
- التهيئة: يقول المعلم/المعلمة: اليوم سنتعلم كيف نتنبؤ بمحتوى النص من خلال دراسة الصورة وقراءة العنوان.
 - التّمدجة: ينظر المعلم إلى الصورة ويسأل ماذا أرى؟ أرى في هذه الصورة مجموعة من الحيوانات تلعب قرب النّهر، يحاول دغفل إنقاذ الأرنب من الغرق، لقد ساعدني العنوان "دَغْفَلُ الشُّجَاعِ" على التفكير بذلك.
 - الممارسة الموجهة: يوجّه المعلم الطلبة النظر إلى الصورة بعد قراءة العنوان والتفكير فيما سيحدث في القصة.

استراتيجية طرح
الأسئلة حول النص
والإجابة عنها
(أثناء القراءة)

- يتبع المعلم/المعلمة خطوات الرّوتين:
- التهيئة: يقول المعلم/المعلمة: اليوم سنتعلم كيفية طرح أسئلة حول النص الذي نقرأه والإجابة عنها كي نتأكد من فهمه.
 - التّمدجة: يطرح المعلم أسئلة حول الجزء الأول من النص بعد قراءته ويجيب عليها. "دَغْفَلُ فِيلٌ صَغِيرٌ يَمْتَازُ بِالْقُوَّةِ وَالصَّخَامَةِ وَالشُّجَاعَةِ. وَكَانَ يَعْرِفُ أَنَّ الْقُوَّةَ لَيْسَتْ بِالْحَجْمِ، بَلْ بِالْعَقْلِ وَالْفِكْرِ."
 - 1. مَنْ هُوَ دَغْفَلُ؟
 - 2. بِمَاذَا يَمْتَازُ دَغْفَلُ؟
 - 3. مَاذَا كَانَ يَعْرِفُ؟
 - الممارسة الموجهة/المستقلة: يقوم الطلبة بتطبيق الاستراتيجية على الأجزاء المتبقية من النص ويقدم المعلم التغذية الراجعة المناسبة.

استراتيجية
إعادة السرد
(بعد القراءة)

- يتبع المعلم/المعلمة خطوات الرّوتين:
- التهيئة: سوف نتعلم اليوم كيف نعيد سرد قصة بكلماتنا الخاصة بعد قراءتها.
 - التّمدجة: بعد الانتهاء من قراءة النص يعيد المعلم سرد الجزء الأول منه على مسامع الطلاب بلغته الخاصة:
 - دغفل كبير وقوي وشجاع ولكنه ليس مغروراً. يعرف دغفل أهمية استخدام عقله بشكل جيد. وكان دغفل محبوباً من جميع حيوانات الغابة.
 - الممارسة الموجهة/المستقلة: يقوم الطلبة بتطبيق الاستراتيجية على الأجزاء المتبقية من النص ويقدم المعلم التغذية الراجعة المناسبة.

