

دمج المقاطع الصوتية.

دمج المقاطع لتكوين كلمة.

- يكتب المعلم/المعلمة على السبورة (سك كين) ويقوم بدمج المقاطع الصوتية (سكين) باستخدام الروتين.
- يدمج الطلبة المقاطع الصوتية باستخدام الروتين: سبورة، رمان، سكر، سلم.

قراءة أصوات الحروف
(دمج المقاطع الصوتية)

سُد	لَ	مُ

رُم	ما	نُ

قراءة أصوات الحروف
(نماذج تطبيقية لدمج
مقاطع الكلمة)

سَب	بو	رَ	هَ

سُك	كَ	رُ

