

القنّاعة



ذات يوم، وبينما محمود خارج من مدرسته مع رفاقه شاهد أولاد المدرسة يتحلقون حول سيارة بوظة وهم يتدافعون ويتصايحون. أسرع رفاق محمود نحو بائع البوظة، بينما وقف محمود ينظر إليهم دون أن يقترب من سيارة البوظة، ناداه زميله قائلاً:

تعال يا محمود، ألا تريد أن تشتري بوظة؟

فتش محمود في جيبه، لكنه تذكر أنه اشترى بمصروفه كله. قال محمود: ليس معي نقود الآن، غدا سأشتري بإذن الله.



القناعات: المفردات	
<p>● يُحدّد الطالب معنى الكلمة المخطوط تحتها بدلالة الكلمات الملونة باستخدام الروتين.</p> <p>١. الأولاد يتحلّقون <u>حَوْلَ</u> سيارَةِ البوظة. (النمذجة)</p> <p>٢. يُوفّر محمودٌ <u>نقودَهُ</u> في <u>حصالةٍ</u> جميلة. (الممارسة الموجهة)</p> <p>٣. يتصايحُ الأطفالُ <u>بفرحٍ</u> أثناء <u>اللعبِ</u> في <u>الملعبِ</u>. (الممارسة المستقلة)</p>	مفاتيح السياق
<p>١. صفوفُ الروضة فيها أركانٌ متنوعةٌ <u>للأنشطة</u>. (النمذجة)</p> <p>٢. تتنوّعُ <u>المُثلّجاتُ</u> بمذاقها اللذيذ. (الممارسة الموجهة)</p> <p>٣. يُوفّرُ خالدٌ من <u>مصروفه</u> <u>الأسبوعيّ</u> لشراءِ قصةٍ. (الممارسة المستقلة)</p>	شبكة المفردات
<p>١. <u>عقدَ</u> فراسٌ العزمَ على حفظِ جداولِ الضربِ. (النمذجة)</p> <p><u>عقدَ</u> الصيادُ حبالَ شبكةِ الصيدِ. (الممارسة الموجهة)</p> <p>٢. لَبِسَ <u>جمالٌ</u> ملابسَ الكشافةِ. (الممارسة الموجهة)</p> <p><u>جمالُ</u> الطبيعة يتجلّى في فصلِ الربيعِ. (الممارسة المستقلة)</p> <p>٣. <u>صفّقَ</u> الحُضورُ طويلاً بعدَ سماعِ النشيدِ. (الممارسة المستقلة)</p> <p><u>صفّقَ</u> الطائرُ بجناحيه ليَطيرَ عاليًا.</p>	المعاني المتعدّدة
<p>١. <u>الشهادةُ</u> المدرسيّةُ تعكسُ تقديرًا <u>المُسْتَوَى</u> الطالبِ الدّراسيّ. (النمذجة)</p> <p>٢. <u>أكرمُ</u> مدافعٍ عن حقوقِ الإنسانِ وكرامتهِ. (الممارسة الموجهة)</p> <p>٣. <u>أحرصُ</u> على <u>رفقةِ</u> الأشخاصِ الصّالحينِ. (الممارسة المستقلة)</p>	عائلة الكلمة
<p>١. يتحلّقُ الأطفالُ <u>حَوْلَ</u> السيارةِ <u>المُلوّنةِ</u>. (النمذجة)</p> <p>٢. البوظةُ الباردةُ <u>تنعشُ</u> القلبَ صيفًا. (الممارسة الموجهة)</p> <p>٣. اشترى محمودٌ <u>بمصروفه</u> البسيطِ هديةً <u>لامّةِ</u>. (الممارسة المستقلة)</p>	الصّفة المضافة

