

تحليل الكلمة إلى مقاطع.

- يحلّل الطّلبة الكلمات إلى المقاطع المُكوّنة لها.
- يكتب المعلم/المعلمة كلمة (جَدَّة) ويقوم بتحليلها (جَدَ دَة) باستخدام الرّوتين.
 - يُحلّل الطّلبة الكلمات الآتية إلى مقاطعها باستخدام الرّوتين:
أُم، قُبْرَة، زَرٌّ، جَرَّة.

قراءة أصوات الحروف

(تحليل الكلمة إلى مقاطع)

| | |
|-------|--|
| زِرٌّ | |
| | |

| | | |
|--------|--|--|
| جَرَّة | | |
| | | |

| | |
|-----|--|
| أُم | |
| | |

| | | |
|--------|--|--|
| جَدَّة | | |
| | | |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| قُبْرَة | | | |
| | | | |

قراءة أصوات الحروف
(نماذج تطبيقية لتحليل
الكلمة إلى مقاطع)

