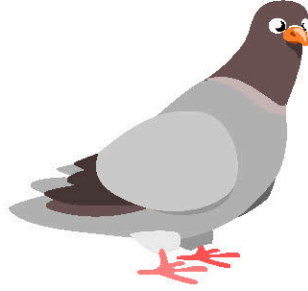


تقطيع الكلمة إلى أصوات ومقاطع.

- يقول المعلم/ المعلمة كلمة (جدة) ويقوم بتقطيعها صوتيًا (جَدَّة) باستخدام الـروتين.
- يقول المعلم/ المعلمة مجموعة من الكلمات ويكلف الطلبة بتقطيعها وفق الأصوات المكوّنة لها باستخدام الـروتين: أم، قَبْرَة، رز، جَرَّة.

الوعي الصوتي



المصادر



تقطيع الكلمة إلى أصوات ومقاطع.

- يقول المعلم/ المعلمة كلمة (بُرّ) ويقوم بتقطيعها صوتيًا (بُرُّ) باستخدام الـرّوتين.
- يقول المعلم/ المعلمة الكلمات ويكلف الطلبة بتقطيعها وفق الأصوات المكوّنة لها باستخدام الـرّوتين:
هَرَّة، دُرَّة، صُرَّة.

الوعي الصوتي



المصادر



تقطيع الكلمة إلى أصوات ومقاطع.

- يقول المعلم/ المعلمة كلمة (الشمس) ويقومُ بتقطيعها صوتياً (ا ش م س) باستخدام الزرتين.
- يقول المعلم/ المعلمة الكلمات ويكلف الطلبة بتقطيعها وفق الأصوات المكوّنة لها باستخدام الزرتين: الثرث، الطاروس، الشوق، النار، الشتاك.

الوعي الصوتي



المصادر

